

Informationsveranstaltung 30.10.2013

Oberschule Bergen

Begabungsgerechte Beschulung Ihrer Kinder in Ihrer Nähe

Mein Weg in die Zukunft!

Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

- Begrüßung und Vorstellung
- Was ist eine Oberschule
- Mögliche Schulabschlüsse
- Unterrichtsorganisation und Arbeit an der Oberschule Bergen
- Individuelle Förderung und Soziales Lernen
- Ganztagsangebot
- Warum sollte mein Kind zur Oberschule Bergen gehen
- Zeit für Ihre Fragen

Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Standorte: Bergen, Lange Straße 50
Außenstelle: Am Amtland

- **Oberschule mit gymnasialen Angebot**
- **Ganztagschule**

Schüler und Schülerinnen: 396

Klassen: 17

Lehrkräfte: 31



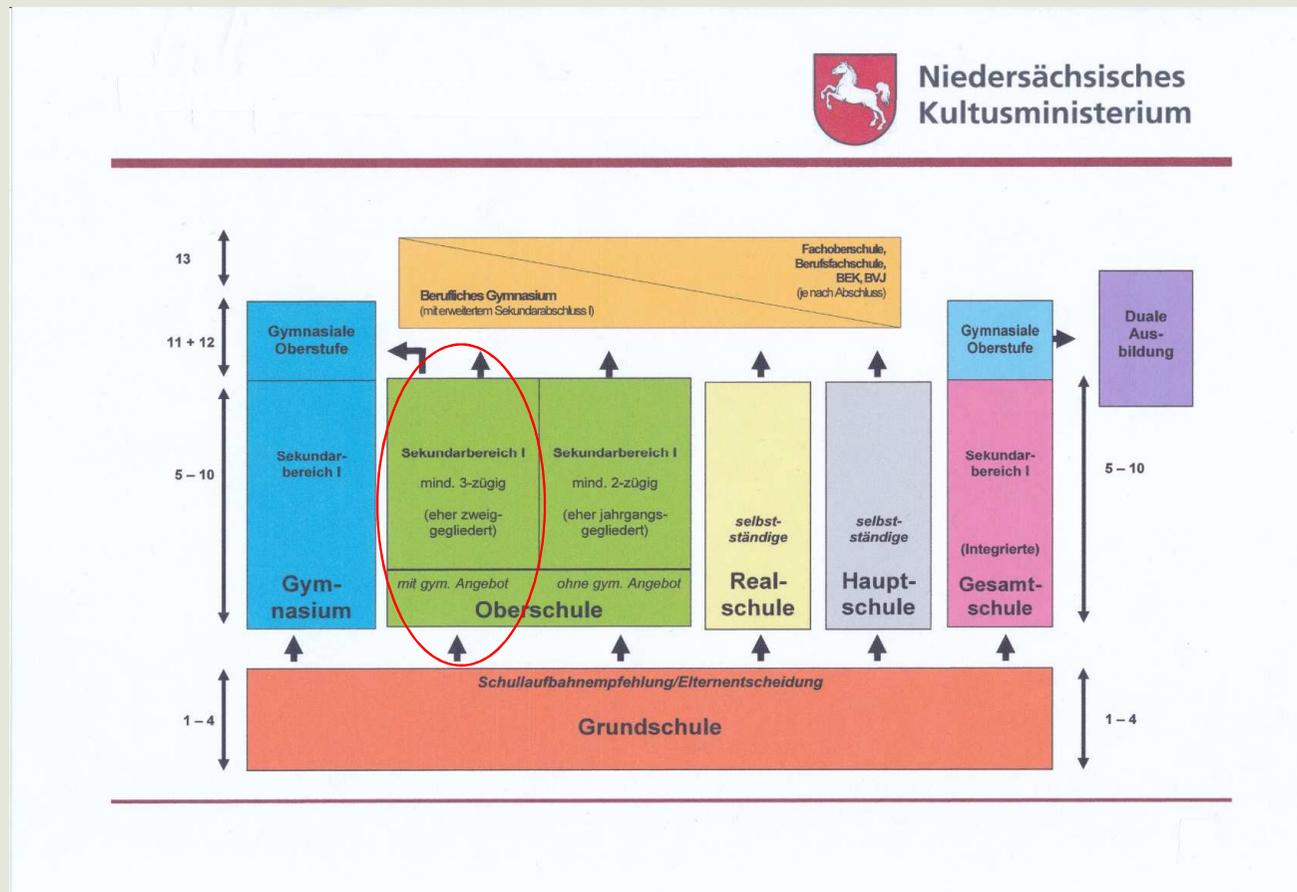
Was ist eine Oberschule?

Mein Weg in die Zukunft!

- Eine Oberschule fasst Haupt- und Realschule in einer Schulform zusammen. Es gibt Oberschulen mit einem zusätzlichen gymnasialen Angebot bis zur 10. Klasse.
- Die Oberschule umfasst die Schuljahrgänge 5-10.
- Die Oberschule wird jahrgangs- oder schulzweigbezogen geführt.
- Ziel der Oberschule ist die Vermittlung einer grundlegenden, erweiterten oder vertieften Allgemeinbildung.
- Die Oberschule berücksichtigt die Neigungen und Leistungsfähigkeit der Schüler und Schülerinnen und sorgt so für eine begabungsgerechte Beschulung.

Was ist eine Oberschule?

Mein Weg in die Zukunft!



Schulabschlüsse an der Oberschule

Mein Weg in die Zukunft!

Haupt-
schul-
abschluss

- nach Klasse 9

Sekundar-
abschluss I
- HS

- nach Klasse 10

Sekundar-
abschluss I
- RS

- nach Klasse 10

Erweiterter
Sekundar-
abschluss I

- nach Klasse 10

Des Weiteren besteht die Möglichkeit zum Übergang an ein Gymnasium nach Klasse 10, ggf. auch ohne Wiederholung des 10. Schuljahrganges (Voraussetzung: Besuch der Gymnasialklasse)

Organisationsform der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

- In den jetzigen 5., 6. und zukünftigen 7. Klassen werden alle Kinder jahrgangsbezogen, d.h. zusammen im Klassenverband (maximale Klassenstärke 28 Kinder) unterrichtet.
 - Frühestens ab dem 2. Halbjahr in Jahrgang 5 kommt es zu differenziertem Unterricht in den Fächern Mathematik und Englisch.
 - In der 6. und 7. Jahrgangsstufe wird in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch eine Differenzierung in Kursen durchgeführt.
- ➔ So werden Ihre Kinder je nach Leistungsvermögen und Arbeitsweise im Unterricht gefördert und gefordert und in ihrer Sozialkompetenz gestärkt.

Differenzierung an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

- Generell wird in den jetzigen 5., 6. Klassen und den zukünftigen 7. Klassen nach dem Kerncurriculum der Oberschule unterrichtet. Selbstverständlich werden alle Kinder individuell je nach Leistungsstand- und vermögen gefördert bzw. gefordert.
→ Binnendifferenzierung und Individualisierung als Unterrichtsprinzipien!
- In den Fächern mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung wird der Unterricht auf drei Anforderungsebenen erteilt, denen folgende Kerncurricula zugrunde liegen:
 - grundlegende Anforderungsebene (G-Kurs), Kerncurricula der Hauptschule,
 - erhöhte Anforderungsebene (E-Kurs), Kerncurricula der Realschule,
 - zusätzliche Anforderungsebene (Z-Kurs), Kerncurricula des Gymnasiums.
- Durchlässigkeitsprinzip

Organisation des Unterrichts

Mein Weg in die Zukunft!

5

Jahrgangsbezogener
gemeinsamer
Unterricht

6

Englisch,
Mathematik, Deutsch
E-/G-/Z-Kurs,
Wahlpflichtkurse
oder Französisch

7

Englisch,
Mathematik, Deutsch
E-/G-/Z-Kurs,
Wahlpflichtkurse
oder Französisch

8



9/10



Über die weitere Organisation entscheidet der Schulvorstand.
(Jahrgangsbezogener Unterricht mit Fachleistungs-
differenzierung oder schulzweigbezogener Unterricht?)

→ in allen (übrigen) Fächern **innere Differenzierung!**

→ Durchlässigkeitsprinzip

Ziel: So viel gemeinsamer Unterricht wie pädagogisch sinnvoll.

Individuelle Förderung und Soziales Lernen

Mein Weg in die Zukunft!

- wöchentliche Jahrgangversammlungen
- wöchentliche Einzelgespräche mit der Klassenlehrkraft (Tutorengespräch)
- wöchentliche Lesestunde
- wöchentlicher Klassenrat
- Studierzeiten
- Logbucharbeit
- Lernstandsdiagnosen und Fördermappen
- regelmäßiger Austausch zwischen Schule und Elternhaus
- Schulsozialarbeit
- Sozialtraining
- Methodentraining

Individuelle Förderung und Soziales Lernen

Mein Weg in die Zukunft!

Jahrgangversammlungen



Schulsozialarbeiterinnen



Oberschule Bergen

Der Ganztagsbereich

Mein Weg in die Zukunft!

Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Am Montag und Mittwoch wird nachmittags verpflichtender Ganztagsunterricht erteilt.

Gliederung des Ablaufs der Nachmittage in drei Phasen:

1. Mittagspause
2. Studierzeit
3. spielerisches Training sozialer Kompetenzen

Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Mittagspause: 13.15 Uhr-14.05 Uhr

Gemeinsames Essen im Sportpark bzw. in den Klassenräumen



Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!



Neubau der Mensa



Geplante Fertigstellung
bis Schuljahr 2014/15

Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Mittagspause: 13.15 Uhr-14.05 Uhr

Spielzeit im Aufenthaltsraum, auf dem Schulhof oder Turnhalle



Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Studierzeit: 14.05 Uhr -15.10 Uhr

- Aufteilung der Klassenräume in Fachräume (Mathe, Englisch, Deutsch und „Fördermappe“).
- Ältere Schüler und Schülerinnen unterstützen gemeinsam mit den Lehrkräften die Nachmittagsschüler und -schülerinnen bei ihren Aufgaben. (Projekt SchülerInnen helfen SchülerInnen)
- Möglichkeit zum Nachholen versäumter Unterrichtsinhalte
- Erledigen von Hausaufgaben in den Hauptfächern
- Weiterarbeit an den auf der Basis von Lernstandsdiagnosen erstellten Fördermappen
- gezielte Festigung von Grundtechniken wie Leseverständnis, Rechtschreibung, Rechenfertigkeiten u. ä.
- Tutorengespräche mit der Klassenlehrkraft

Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen



Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Spielerisches Training sozialer, kognitiver und psychomotorischer Kompetenzen

- ab 15.10 Uhr
- Strategie- und/oder Logikspiele
- Bewegungs- und Kooperationsspiele
- ritualisiertes gemeinsames Ausklingen des Schultages
- Förderung des guten Miteinander der Schüler und Schülerinnen



Ganztagsunterricht an der Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

Arbeitsgemeinschaften der Schule z.B. *Little Band, Big Band* und *Schwarzlichttheater*



Weitere Arbeitsgemeinschaften befinden sich in Planung.

Warum sollte mein Kind zur Oberschule Bergen gehen?

Mein Weg in die Zukunft!

- Vorhandene soziale Kontakte behalten und ausbauen
- Gewohnte Umgebung
- Kurze Wege
- Zeit zur Orientierung
- Begabungsgerechte Beschulung
- Individuelle Beratung und Betreuung
- Attraktive und offene Unterrichtsangebote
- Gemeinsames Lernen
- Keine schulische Einbahnstraße – viele Wege führen zum Ziel!
 - ➔ Prinzip der Durchlässigkeit
- Zusammenfassung von Realschul-, Hauptschul- und gymnasialem Angebot unter einem Dach

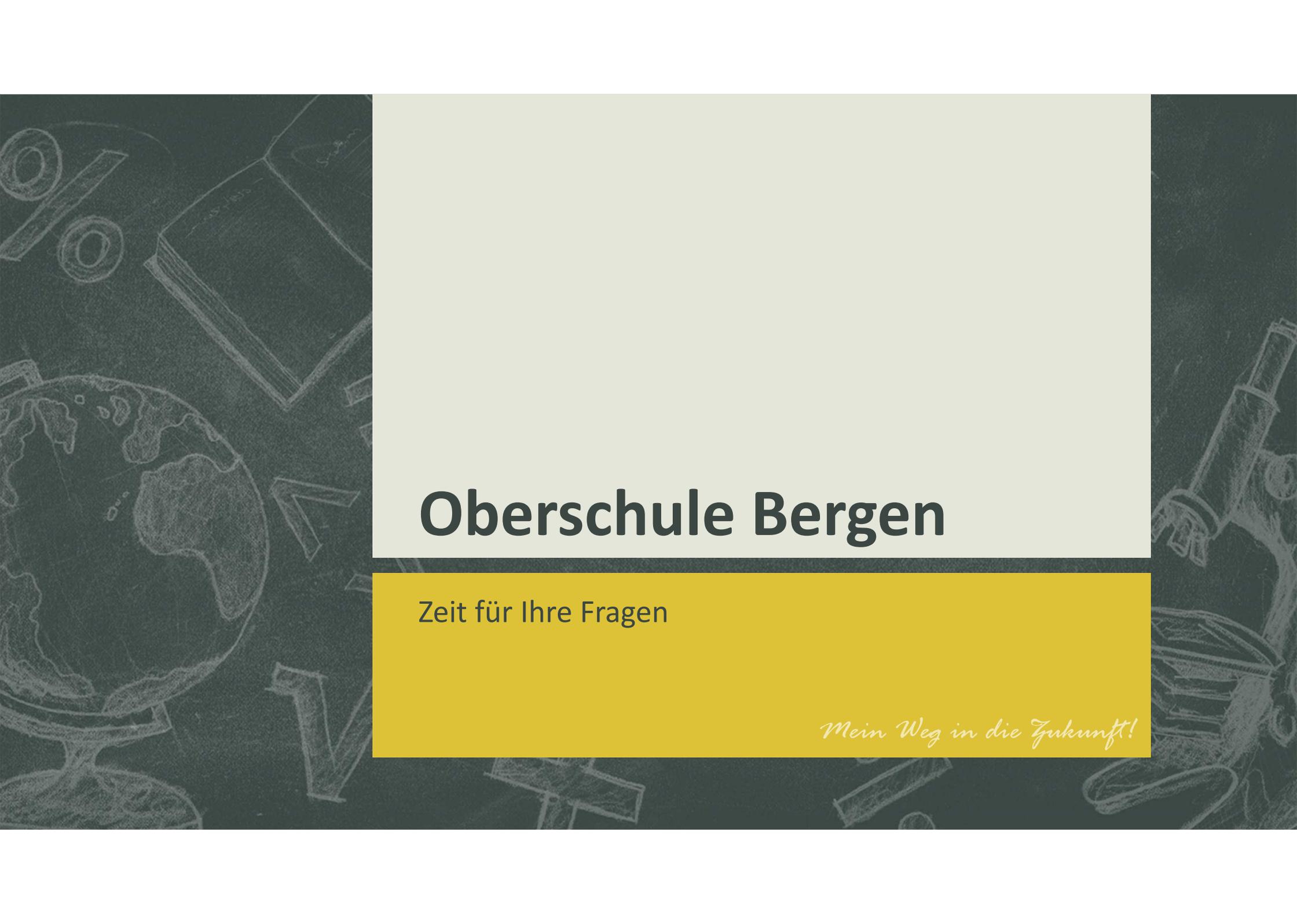
Weitere Informationen zur Oberschule Bergen

Mein Weg in die Zukunft!

... erhalten Sie unter www.oberschule-bergen.de
und in unserem Flyer.

... erhalten Ihre Kinder an einem Schnuppertag,
an dem sie unsere Schule besichtigen und am Unterricht
teilnehmen können.

Eine Terminabsprache erfolgt rechtzeitig mit den Grundschulen.



Oberschule Bergen

Zeit für Ihre Fragen

Mein Weg in die Zukunft!



Oberschule Bergen

Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit
und freuen uns auf Ihre Kinder.

Mein Weg in die Zukunft!